**Класс 1 класс.**

**Предмет Математика**

**Название общей темы «Сложение и вычитание в пределах 10»**

**Автор учебника Л.Г.Петерсон «Математика 1 класс»**

**Формат урока**

1. Тема урока: Число и цифра 9. Состав числа 9. Закрепление.

2.Цели урока:

А) Закрепление знаний о составе числа 9. Закрепление решения неравенств.

Б) Продолжить развитие мыслительных операций: сравнение, обобщение;

развивать логическое мышление, память.  
 В) Закрепление умений и навыков количественного счета предметов, составление выражений по схеме.

Г) Формировать умение решать задачи.

**Оборудование:** карточки с заданиями.

**Проект урока**

А. 1.Учитель дает детям задание. Дети пытаются на него ответить и определяют тему

сегодняшнего урока.

2. Какую тему мы сегодня повторяем?

Б. Выполнение заданий:

1 уровень. Соедини рисунок и выражение.

2 уровень. Решение неравенств.

3 уровень. Решение примеров.

4 уровень. Решение задач.

5 уровень. Решение заданий повышенной сложности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание. | 3 мин. | Ставит перед детьми учебную задачу, которую они должны решить. | Решают учебную задачу. Определяют тему и цель урока.  Ставят себе цель ответить на все вопросы и достичь желаемой оценки |
| 2. | Математическая разминка. | 3 мин. | Записывает заранее на доске примеры. | Записывают решения примеров в тетради |
| 3. | Самостоятельная работа  учащихся. | 30 мин | Организует детей на самостоятельную работу.  Раздает карточки с заданиями.  Помогает некоторым ученикам. | Решают задания. |
| 5. | Рефлексия | 3 мин. | Подводит итог урока. | Сравнивают и оценивают свои результаты. |

1. Дорогие ребята. Сегодня мы с вами не просто повторяем состав числа 9. Мы готовимся встречать Деда Мороза. Но, чтобы Дед Мороз приехал к нам и праздник состоялся, вам нужно постараться и выполнить все его задания. На парте найдите смайлик, переверните его и поставьте ту отметку, которую, как вы думаете, вы получите за урок. Посмотрите на карту достижений. Чтобы Дед Мороз приехал к нам, вы должны написать ему письмо. Далее вы должны приготовить новогодний костюм, нарядить елку, приготовить подарки для всех, пригласить друзей на праздник. Как только вы выполнили задание, вы клеите смайлик. Значит вы прошли этот этап. В конце урока мы посмотрим как вы подготовились к встрече Нового года.
2. Устный счет. 5+3

9-8

7-4

3+6

6-2

1+7

4+4

8-6

Дети пишут в тетради ответы. Как только 10 человек подняли руки, счет останавливается. Ответы проверяются.

1. **Соедини рисунок и выражение**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (3).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (3).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (3).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (3).jpg** | **9-2** |
| **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (4).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (4).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (4).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (4).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (4).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (5).jpg** | **4+5** |
| **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpg**  **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (1).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (1).jpg** | **8-5** |
| **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpg**  **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (1).jpg** | **5+1** |
| **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (1).jpg** | **7-2** |
| **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpg**  **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i (2).jpg** | **2+1** |
| **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\0_5900a_4f93817b_XL.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\0_5900a_4f93817b_XL.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\0_5900a_4f93817b_XL.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\0_5900a_4f93817b_XL.jpg**  **C:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpgC:\Users\Ольга Викторовна\Desktop\i.jpg** | **6-4** |

4. Решите неравенства

9-6\_\_\_8-4 2+3\_\_2+7 7-4\_\_\_\_2+2

3+5\_\_5+3 8-5\_\_\_6+1 7+1\_\_\_4+4

5.Решите примеры. Что здесь написано?

5+4-1=\_\_\_Г 6-3-2=\_\_\_С 2+3+4=\_\_\_!

9-4-3=\_\_\_ Н 8-7+2=\_\_ О 4+4-3=\_\_\_Ы

7-5+4=\_\_\_М 3+6- 2=\_\_Д 9-3-2=\_\_\_В

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 3 | 7 | 3 | 6 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.

**Решите задачи**

На лесную елку пришли 4 зайчика, 3 белочки и 1 мышка. Сколько зверят пришли праздновать Новый год?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У медведя было 9 подарков. Он подарил 4 подарка ежикам, 2 подарка белкам. Сколько подарков у него осталось?

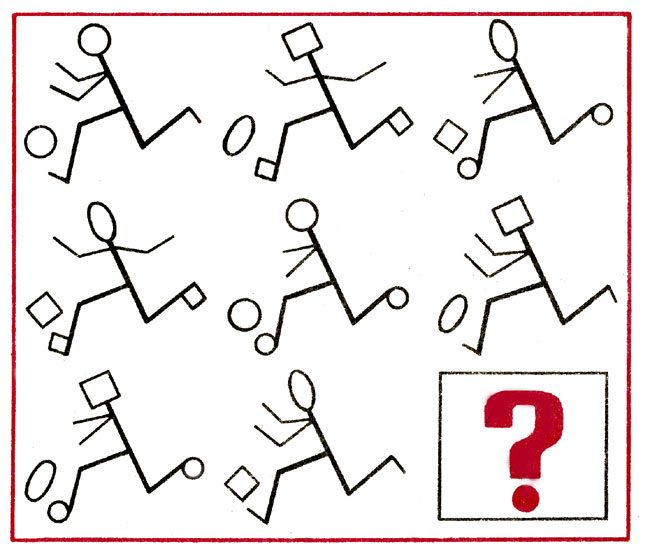
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.**Вставьте знаки + и -**

**8\*3\*2=3 1\*6\*5=2 9\* 3\*1=5**

**8\*3\*2=7 4\*1\*4=9 4\*1\*4=1**

**8. Дорисуй недостающую фигуру.**

****

**9.Подведение итогов урока.** Ученики переворачивают смайлики, сравнивают и оценивают свои результаты с задуманной оценкой.

**Автор урока**

**МБОУ Лицей № 52 г.Уфа Республика Башкортостан**

**Мамонтова Ольга Викторовна** <poct\_15@mail.ru>